

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

И. Л. Низовцева

« _____ » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПпВ.03 «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259) и примерная основная образовательная программа учебного предмета «Экономика» среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з), в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»

Разработчик: Башлачева Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Протокол от « 31 » августа 202 2 № 1

Председатель МС, зам. директора по УПР



подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является учебным предметом по выбору.

Входит в предметную область «Общественные науки»

1.3. Цели и задачи учебного общеобразовательного предмета

1. Сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2. Понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформировать уважительные отношения к чужой собственности;

3. Сформировать экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач

в учебной деятельности и реальной жизни;

5. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

7. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

8. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

9. Находить и использовать необходимую экономическую информацию; использовать приобретенные знания и умения в учебной, профессиональной и повседневной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебного общеобразовательного предмета

В результате изучения учебного предмета «Экономика» обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные
ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Метапредметные

МТ 1- Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

МТ 2 – Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

МТ 3– Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

МТ 4– Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные

П 1– Сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П 2– Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительное отношение к чужой собственности;

П 3 – Сформировать экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П 4 – Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П 5– Сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П 6– Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П 7 – Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П 8– Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:

максимальная учебная нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов, включая практические занятия – 12 часов; промежуточная аттестация - 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр – комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебного общеобразовательного предмета «ЭКОНОМИКА», в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Раздел, тема	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			9/2/10		
<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>	<p>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1/0/1		
		<p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	1	2	<p>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4 ЛР-10, ЛР-7</p>
		<p>Самостоятельная работа: Построение пирамиды экономических потребностей</p>	2		<p>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4 ЛР-10, ЛР-7, ЛР-12</p>
<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и</p>	<p>Тема 1.2. Факторы производства Прибыль и рентабельность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/0/1		
		<p>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p>	2	2	<p>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4 ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11.</p>

<p>финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производство расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>		<p>Самостоятельная работа: Решение задач по видам заработной платы</p>	2		
<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.</p>	<p>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/0/1		
		<p>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	2	2	<p>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4 ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12</p>
	<p>Тема 1.4. Типы экономических систем Собственность и конкуренция</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/0/1		
<p>Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной,</p>		<p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	2	2	<p>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4 ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p>

муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии		Самостоятельная работа: составление таблицы видов конкуренции	2		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2/2/1		
		Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2	2	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4 ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Практическое занятие № 1 Анализ основных экономических показателей: прибыли и рентабельности	2	2	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4 ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему товарный обмен	2		ЛР-1,2,3,4 7,12
Раздел 2. Семейный бюджет			4/2/2		
Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Тема 2.1 Источники доходов и расходов семьи	Содержание учебного материала	2/0/1		
		Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: Сбор информации о семейном бюджете за последний месяц	2		ЛР-1,2,3,4 7,12
Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	Тема 2.2 Сбережения населения Страхование. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2/2/0		
		Виды сбережений и страхования. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2	ЛР-1,2,3,4 7,12
		Практическое занятие № 2 Расчет семейного бюджета. Расчет прибавочной стоимости	2	2	ЛР-1,2,3,4 7,12

Раздел 3. Рыночная экономика		15/2/6			
Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	4/0/1		
		Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: построение кривых спроса и предложения по предложенным данным	2		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	Тема 3.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Содержание учебного материала	4/0/1		
		Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: Составление сравнительной характеристики предприятий	2		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6

<p>Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»</p> <p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>	<p>Тема 3.3. Организация производства Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7/2/1		
		<p>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	7	2	<p>ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p>
		<p>Самостоятельная работа: Решение задач по расчету основных видов издержек</p>	2		<p>ЛР-1,2,3,4 7,12</p>
		<p>Практическое занятие № 3 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Расчет издержек производства и себестоимости, составление сметы затрат на производство</p>	2	2	<p>ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p>

Раздел 4. Труд и заработная плата		4/2/2			
<p>Изучение понятия рынка труда.</p> <p>Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы:</p> <p>индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>	Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2/0/1		
		<p>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p>	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		<p>Самостоятельная работа: Решение задач по расчету заработной платы по различным формам</p>	2		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов</p>	Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2/2/0		
		<p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p>	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		<p>Практическое занятие № 4 Расчет основных видов заработной платы</p>	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6

<p>трудоустройства безработных Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.</p>					
<p>Раздел 5. Деньги и банки</p>			<p>6/2/6</p>		
<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>	<p>Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме Экономическое понятие функции денег.</p>	<p>2/0/1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p> <p>ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p>

Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	Тема 5.2. Инфляция и ее социальные последствия Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет и	Содержание учебного материала	2/0/1		
		Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: Решение задач по определению уровня инфляции	2		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы	Тема 5.3 Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2/2/1		
		Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему Виды ценных бумаг	2		ЛР-1,2,3,4 7,12

капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		Практическое занятие № 5 Расчет уровня инфляции и безработицы.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Раздел 6. Государство и экономика			10/2/3		
Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики	Тема 6.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2/0/1		
		Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: Изучение ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	1		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового	Тема 6.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2/0/1		
		Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Самостоятельная работа: Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	1		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6

законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов					
Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	Тема 6.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала	2/1/0		
		Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
		Практическое занятие № 6 Анализ принципов налогообложения и способы взимания налогов	1	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин	Тема 6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	2/0/1		
		Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6

<p>кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике</p>		<p>Самостоятельная работа: Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».</p>	1		<p>ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p>
<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>	<p>Тема 6.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/1/0		
		<p>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	2	2	<p>ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p>
		<p>Практическое занятие № 7 Расчет ВВП.</p>	1	2	<p>ЛР-1,2,3,4, 7,12</p>
<p>Раздел 7. Международная экономика</p>			6/0/4		
<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.</p>	<p>Тема 7.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/0/1		
		<p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	2	2	<p>ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6</p>
		<p>Самостоятельная работа: составление таблицы «Методы государственного регулирования рыночной экономики»</p>	2		<p>ЛР-1,2,3,4, 7,12</p>

Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2/0/0		
		Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2	ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	Тема 7.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	1/0/1		
		Глобальные экономические проблемы.	1	2	ЛР-1,2,3,4 7,12
		Самостоятельная работа: Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	1		
Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	Тема 7.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	1/0/1		
		Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	2	ЛР-1,2,3,4 7,12
		Самостоятельная работа: Особенности международной торговли.	1		ЛР-1, 2, 3, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-5, ЛР-6
Всего:			54/12/0		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по охране труда;
- планы эвакуации людей и материальных ценностей из помещений техникума.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

3.2.2. Основные источники:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А. Жанин. – 6 е изд., исп.-М: издательский центр «Академия» 2021.-352 с.

2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического

профиля: практикум. для студ. учреждений сред. проф. образования/

А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А. Жанин. – 6 е изд., исп.-М: издательский центр «Академия» 2021.-144 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории : справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5- 4365-0945-7. <https://www.book.ru/book/920731>

2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16.

3.2.3. Интернет – ресурсы

- 1. Бюджетная система РФ – <http://www.budgetrf.ru>.
2. Бюро экономического анализа – <http://www.beafnd.org>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Всемирный банк – <http://www.worldbank.org>
5. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unecce.org/Welcome.html>
6. Журнал «Вопросы экономики»– <http://www.vopreco.ru/>
7. Журнал «Экономист» – <http://www.economist.com.ru/>
8. Информационно-правовой консорциум "Кодекс"– <http://www.kodeks.ru/>
9. Консультант Плюс– <http://www.consultant.ru>
10. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
11. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
12. Справочная правовая система "ГАРАНТ"– <http://www.garant.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
14. Федеральная таможенная служба России – <http://www.customs.ru>
15. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Объектами текущего контроля по учебному предмету являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Личностные	
<p>ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 -Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>	<p>Лекции, наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач (кейс), самостоятельное чтение экономической литературы.</p>

<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>- ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	
Метапредметные	
<p>МТ 1- Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>МТ 2 – Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>МТ 3– Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>МТ 4– Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>	<p>Наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач (кейс), оценка результатов устного опроса (вопросы для обсуждения), оценка результатов выполнения теста, практические занятия.</p>
Предметные	

П 1– Сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П 2– Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительное отношение к чужой собственности;

П 3 – Сформировать экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П 4 – Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П 5– Сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П 6– Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П 7 – Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П 8– Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.